

Van Internaat naar Thuis

Uitgangspunten **Wilde Ganzen** voor kinderen die in internaten verblijven

WILDE
GANZEN 

Aanleiding

“Elke dag worden kinderen gescheiden van hun families, omdat mensen denken dat dit vanwege de armoede de beste optie is of omdat het kind beperkingen heeft, de ouders weinig onderwijs hebben genoten of omdat er te weinig mogelijkheden voor scholing in de buurt zijn.” - Unicef

Wij als volwassenen hebben verantwoordelijkheden tegenover kinderen. De inzet van **Wilde Ganzen** is erop gericht dat ieder kind zich gezond en veilig kan ontwikkelen. Het recht van het kind om op te groeien binnen het gezin en het recht op onderwijs staan voorop.

Maar wat als er geen school in de buurt is? Voor veel ouders in ontwikkelingslanden is het geen optie dat de kinderen thuisblijven. Wij bieden je handvatten om samen met ons oplossingen te vinden, zodat kinderen niet jarenlang opgroeien in een internaat en we hun welbevinden en veiligheid kunnen garanderen terwijl ze toch onderwijs krijgen.

Wilde Ganzen steunt aanpakkers: ondernemende mensen die met kleine ontwikkelingsprojecten vooruitgang creëren in hun eigen buurt. Want wij geloven in de kracht van projecten die bedacht, gesteund en grotendeels uitgevoerd worden door de lokale gemeenschap.

Inhoud

▶ Achtergrond	3
▶ Het probleem	4
▶ Onze uitgangspunten	5
▶ Wat Wilde Ganzen voor jou kan doen	6
▶ In de praktijk - basisonderwijs	7
▶ In de praktijk - voortgezet onderwijs	8
▶ Organisaties waar wij mee samenwerken	9
▶ Gelukt project	10
▶ Meer weten?	11

Achtergrond

In veel ontwikkelingslanden wonen kinderen op school. Daar eten, spelen en slapen ze. Vaak zijn ze er het hele jaar en gaan de kinderen alleen tijdens schoolvakanties naar huis.

Vier landen, vier verschillende redenen:

1 Kenia

Gebrek aan scholen, de noodzaak om meisjes te behoeden voor besnijdenis en het voorkomen van kindhuwelijken maakten internaten in het koloniale tijdperk onmisbaar. Nu staat een school met internaat voor excellent onderwijs. Ze zijn populair bij ouders en van reguliere scholen wordt verwacht dat ze zich 'doorontwikkelen' tot een school met internaat.

2 India

De kwaliteit van de dorpsscholen in afgelegen gebieden is vaak onder de maat. Daardoor belanden kinderen op een (katholieke) school met internaat. Ook zijn er veel luxe internaten, naar Engels model. Door kinderen naar zo'n boarding school te sturen, hoopt men aansluiting te vinden bij de elite.

3 Oeganda

Vaak is het goedkoper om kinderen in een internaat te plaatsen dan om vervoer naar een school voor voortgezet onderwijs te betalen.

4 Nederland

Vroeger hadden ook wij internaten. Nu zijn er alleen nog kleine internaten voor schipperskinderen.

Andere naam,
zelfde betekenis:

Kostscholen

Wij gebruiken de term:
internaten

Hostels

Boarding schools

Schoolinternaten

/ Het probleem

Ouders willen niets liever dan hun kind de beste kans op een succesvolle toekomst te geven. Vaak wordt gedacht dat kinderen op een school met een internaat de beste begeleiding krijgen, zelfredzaam worden en leren samen te werken. Daarnaast zijn er gebieden waar de afstand tot school groot is en vervoer niet aanwezig of onbetaalbaar. Een internaat wordt als de oplossing gezien voor toegang tot onderwijs.

Maar:

- Er bestaat zoiets als het 'kostschoolsyndroom'. Deskundigen zeggen dat nooit voorkomen kan worden dat kinderen emotionele schade oplopen in een internaat.
- Psychologen waarschuwen voor misbruik en gebrek aan liefde, wat kinderen de rest van hun leven kan tekenen.
- Dit uit zich in gebrek aan empathie en angst om relaties aan te gaan.
- Kinderen onderdrukken verdriet. Dit zorgt voor lichamelijke reacties, ernstige verwarring over eigen gevoelens en negatieve schoolresultaten.

"Kinderen groeien op zonder te weten wie hun ouders zijn. Het kind hoort thuis op te groeien en te leren hoe gezinsleden met elkaar omgaan."

George Muthaa, Chuka University College
Department of Education, Kenia

"Je bent heel verdrietig als je je familie, je thuis, je huisdier en al het andere wat acht jaar lang van jou was, verliest. Plotseling is dat allemaal weg. Ze zeggen dat je wel snel over de heimwee heen zult zijn. In feite ga je door een rouwproces."

Joy Schaverien, psychotherapeute en schrijver van het boek 'Boarding School Syndrom'

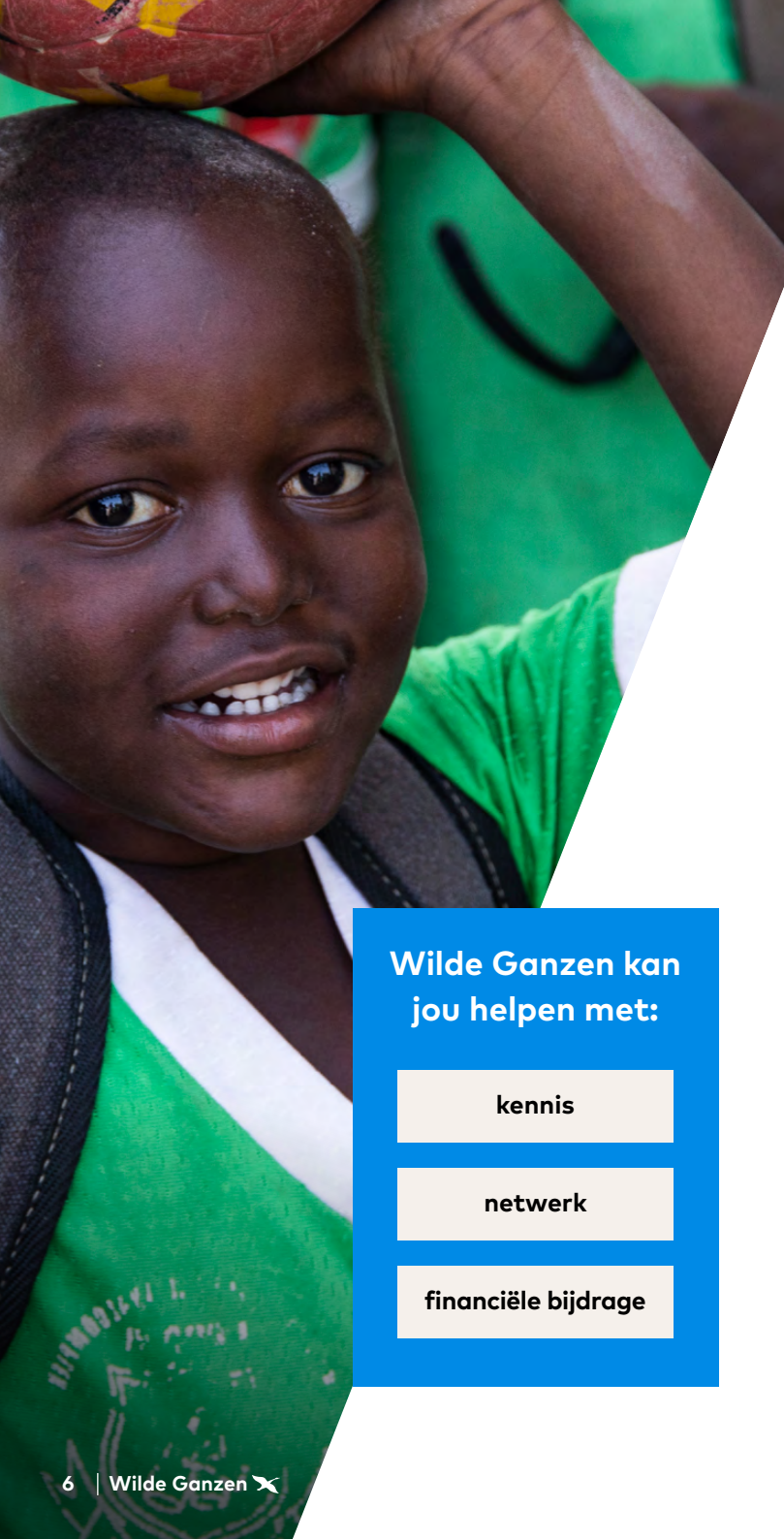


Onze uitgangspunten

- Het scheiden van kinderen van gezin, familie en de lokale gemeenschap, brengt schade toe aan hun gezondheid en ontwikkeling.
- Onderwijs is een van de belangrijkste instrumenten waarmee armoede kan worden bestreden.
- Het welzijn van een kind moet niet ondergeschikt zijn aan de behoefte aan onderwijs.

“Tot op zekere leeftijd moeten de kinderen in hun gezin opgroeien en van hun kindertijd genieten. Wanneer zij groter zijn en naar het voortgezet onderwijs gaan, kan er langzaam gekeken worden of een kind het verblijf in een internaat aan kan als dat de enige mogelijkheid is om verder te leren.”

Rajendra Meher, directeur [Youth Council for Development Alternatives](#), India



Wat Wilde Ganzen voor jou kan doen

Wilde Ganzen helpt je graag bij het vinden van alternatieven voor internaten. We zijn lid van [Better Care Network Netherlands](#), een netwerk van organisaties dat hulp biedt aan kinderen. Samen met landelijke consultants en experts op het gebied van kinderrechten en kindervelzijn kunnen we je adviseren en steunen. We zijn op de hoogte van het beleid van lokale overheden, zodat we de beste oplossing kunnen vinden die voor ieder kind zowel goed onderwijs, als welzijn garandeert.

Wilde Ganzen kan jou helpen met:

kennis

netwerk

financiële bijdrage

Onze richtlijnen:

- We bieden Particuliere Ontwikkelingsinitiatieven en Lokale Project Organisaties alternatieven voor het basisonderwijs, waarbij de school naar de kinderen wordt gebracht en niet andersom. Per aanvraag kan dit worden vormgegeven, het is maatwerk.
- **Wilde Ganzen** draagt slechts bij aan de bouw en inrichting van internaten voor kinderen die naar de basisschool gaan, als uit uitgebreid onderzoek blijkt dat er geen haalbare alternatieven zijn.
- Ook voor leerlingen in het voortgezet onderwijs moeten internaten voldoen aan voorwaarden die de veiligheid van de leerlingen garandeert. Er moet aandacht zijn voor het welbevinden van kinderen, voor ruimte om te spelen, sociale ontwikkeling, liefde en aandacht zoals kinderen die van ouders krijgen.

In de praktijk basisonderwijs

We willen voorkomen dat kinderen in het basisonderwijs op een internaat terecht komen. Daarom kun je bij Wilde Ganzen terecht voor steun aan projecten die zorgen voor toegang tot basisonderwijs in de buurt van het kind. Ook als er een nieuwe basisschool gebouwd moet worden kun je bij ons terecht.

Wij bieden de volgende mogelijkheden:

- Ondersteuning activiteiten van grassroots organizations (zelfhulpgroepen van bijvoorbeeld ouders, leraren, dorpsoudsten) ten behoeve van goed en toegankelijk onderwijs.
- Waar wenselijk het introduceren van het 'Star School model' (van Edukans) ter verbetering van lokaal basisonderwijs en tevens ter ondersteuning van grassroots organizations.
- Ondersteuning van lobby-activiteiten bij de overheid om betere infrastructuur en schoolmiddelen te verkrijgen.
- Onderwijsondersteuning en huiswerkbegeleiding als het reguliere onderwijs te wensen overlaat.
- Hulp bij de aanschaf van een schoolbus, waarmee kinderen naar school en naar huis kunnen worden gebracht.
- Hulp bij de aanschaf en ingebruikname van een school op wielen voor kinderen in zeer afgelegen gebieden.



In de praktijk voortgezet onderwijs

Om te voorkomen dat kinderen in internaten in het voortgezet onderwijs te maken krijgen met onveilige situaties door kindermisbruik, mishandeling en pesten en last krijgen van langdurig heimwee, bieden we steun aan projecten die toewerken naar de volgende punten:

- Er wordt alleen voor een internaat gekozen als er geen scholen voor voortgezet onderwijs in de eigen leefomgeving beschikbaar of bereikbaar zijn.
- Leerlingen zijn betrokken bij het besluit om naar het internaat te gaan. Hun stem moet worden gehoord.
- Internaten worden niet opgericht om leerlingen te behoeden voor tienerzwangerschap of drugsgebruik. Isolatie binnen een internaat is daarvoor niet de oplossing, educatie binnen de gemeenschap is wel zinvol.
- De school hanteert een veiligheidsprotocol, dat door alle volwassenen die met de leerlingen omgaan, is ondertekend (**Wilde Ganzen** kan een concept-protocol bij wijze van voorbeeld ter beschikking stellen).
- Het veiligheidsprotocol is bekend bij de leerlingen.
- Er is zowel overdag als 's nachts voldoende toezicht (minimaal één volwassene op zeven kinderen).
- Er is goede vervanging voor de ouderlijke zorg in de vorm van voldoende liefdevolle verzorgers.
- Er is recht en mogelijkheid op spelen.
- Er is aandacht voor het bevorderen van de sociale ontwikkeling.
- Leerlingen weten waar zij veilig terecht kunnen met een klacht over pesten of misbruik.
- Alle leerlingen gaan zo vaak mogelijk naar huis, in ieder geval tijdens alle schoolvakanties.
- Ouders hebben het recht om hun kind, buiten de schooltijden om, altijd te bezoeken.
- Er is een fonds voor arme ouders, zodat zij hun kind kunnen bezoeken.
- Periodiek vindt er overleg met ouders plaats.
- Er zijn voldoende middelen om in de basisbehoeften (water, voeding, hygiëne) van de leerlingen te voorzien.
- Het internaat biedt ruimte en mogelijkheid voor het beleven van de eigen cultuur en religie.
- Als er weeskinderen wonen, is dat bij de betreffende overheidsinstantie bekend.
- Seksuele veiligheid moet aantoonbaar gegarandeerd zijn.
- Er is voldoende privacy. Het advies is om een aantal van zeven bedden in een slaapruijnte te hanteren.
- Er is een sociaal werker betrokken.



Organisaties waar wij mee samenwerken

Om zoveel mogelijk kinderen gelukkig te zien opgroeien, werken we samen met organisaties als:

▶ [Better Care Network](#)

Netwerk van organisaties en individuen die actief betrokken zijn bij kinderen zonder ouderlijke zorg.

▶ [YCDA](#)

Non-profit organisatie in India die zich, in samenwerking met de Indiase overheid en diverse internationale ngo's, inzet voor de rechten van kinderen en jongeren van arme families en minderheden.

Gelukt project

Met het steunen van kleine, slimme projecten, maken we een groot verschil voor opgroeiende kinderen wereldwijd. Zoals met dit project:

Beter onderwijs met Bridge Up Centres

In India biedt Balasore Social Service Society (BSSS) onderwijs-ondersteuning en huiswerkbegeleiding aan basisschoolleerlingen in dertig afgelegen dorpen. Dit gebeurt in aanvulling op de lessen die de kinderen op school krijgen. Op deze kleine dorpsscholen is het onderwijs vaak minder goed.

Wie tot nu toe goed onderwijs wilde, stuurde zijn kinderen naar een school van de paters. Vanwege de lange afstand tussen school en huis was het voor deze kinderen gebruikelijk dat ze in een internaat bij school gingen wonen. Door er voor te kiezen om jonge kinderen in de eigen omgeving ondersteuning te geven, wordt een patroon doorbroken en dat getuigt van inzicht. BSSS ziet dat het nodig is om ook in de afgelegen dorpen het belang van onderwijs te promoten en de kwaliteit ervan te verbeteren. Kinderen kunnen hierdoor goed onderwijs op een school in de buurt krijgen en thuis blijven wonen.

[Lees meer](#)





Meer weten?

Wil je weten hoe wij jouw organisatie
of project kunnen ondersteunen?
Neem contact met ons op:

info@wildeganzen.nl

wildeganzen.nl



Wilde Ganzen

Piet Mondriaanlaan 14
3812 GV Amersfoort
033 - 204 5555

Ook interessant om te lezen:

[Van Tehuis naar Thuis](#), uitgangspunten
voor de opvang van kinderen.

